Základná škola, Školská 389, Sačurov



Meno a priezvisko: ..................................................................... Trieda: ...................

1. **Rozhodni : áno, či nie ?**
2. Prevažná časť živočíchov žije v korunách stromov.
3. Dažďové pralesy sú horúce a málo vlhké .
4. Každoročne v nich spadne až 250 cm zrážok.
5. Vysoké stromové poschodie sa nachádza vo výške 30m.
6. V tropickom monzúnovom pralese opadávajú listy počas sucha.
7. **Vyber správnu odpoveď :**

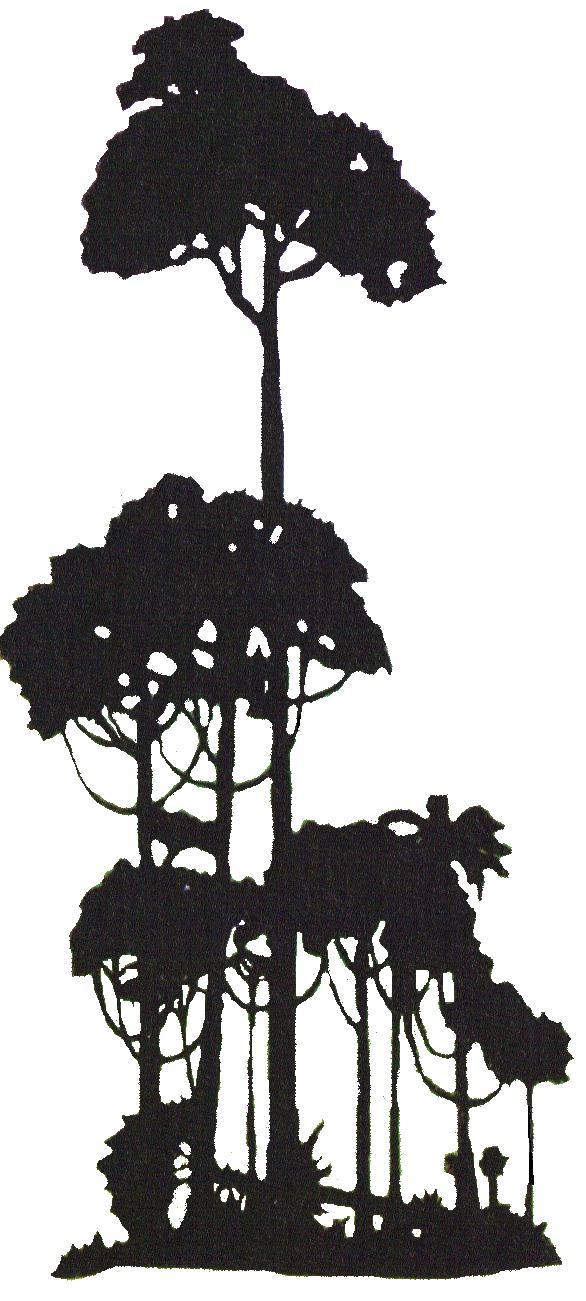
**Čo je chinín ?**

****

1. **rastlina**
2. **liek proti malárii**
3. **živočích**
4. **strom**
5. **Dažďové pralesy sa nazývajú aj pľúcami Zeme. Zdôvodni prečo !**

**Geografia 5.ročník : Dažďové lesy © by 2011 Mgr. Iveta Šaffová**

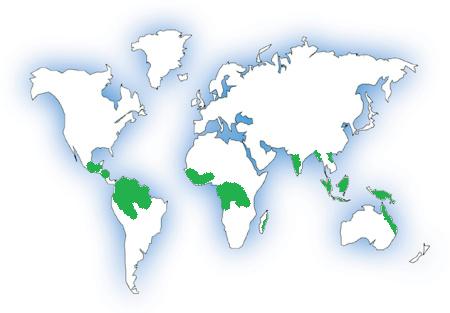
1. **Pomenuj jednotlivé časti dažďového poschodia :**

****

1. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
3. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
4. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

.

1. **Dopíš názov dažďového pralesa:**

****

1. **Prales delíme na : a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**b)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Geografia 5.ročník : Dažďové lesy © by 2011 Mgr. Iveta Šaffová**

1. **Dopíš názvy zvierat dažďového pralesa :**

****

****

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

**8. Doplň :**

1. **Popínavé rastliny sa nazývajú \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .**
2. **Viac ako \_\_\_\_ % liečivých rastlín pochádza z dažďového pralesa.**
3. **Najväčšia ľudoopica v dažďovom pralese je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**
4. **Kapybary sú vodné \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .**
5. **Najúspešnejšie dravce brazílskeho pralesa sú \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .**

**9. Zo živočíchov podčiarkni obojživelníkov :**

koralovky, tapír, šípovky, mucha CC, leňoch, vresťan

**10. Prečo dochádza k znečisteniu pralesov ? (zdôvodni)**

**Geografia 5.ročník : Dažďové lesy © by 2011 Mgr. Iveta Šaffová**